

اسم المتعلم :	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>المؤسسة : م م اداو عيسى الموسم الدراسي : 2023/2024 المستوى : الثاني</p>
---------------------	--

تقويم تشخيصي مادة: النشاط العلمي

10ن

• مجال الحواس و المحافظة على سلامتها :

1- أصل كل حاسة باسمها و مجال استعمالها : 5ن

				
الذوق	الشم	السمع	البصر	اللمس
				

2- ألون الحامض بالأصفر و الخلو بالأحمر و المالح بالأزرق : 3ن



3- اكتب أمام كل جملة عبارة : نعم أو لا : 2ن

.....	العب بالأشياء الحادة .
.....	انظف يدي بالماء و الصابون .
.....	اشم رائحة الأزهار الطيبة .
.....	انظر الى التلفاز بكثرة .

10ن

• مجال الحركة عند الانسان :

1- أصل كل مفصل بموضعه : 6ن

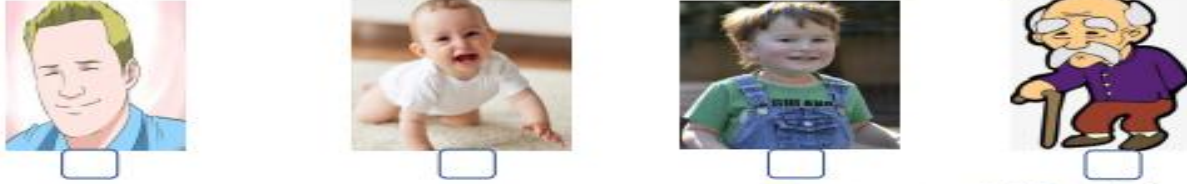
مرفق	رُكبة		كاحل
كوع	ورك		
كف			

2- اكتب نوع التنقل : يقف - يمشي - يجري - يقفز : 4ن



• مجال التغذية و النمو عند الانسان : 10ن

1- أرّتب مراحل النّمو من : 1 إلى 4 : 4ن



2 - أصل بخطّ كلّ غذاء بمصدره: 3ن



مصدر مغذّي

مصدر نباتي

مصدر حيواني

3 - ألون أغذية مناسبة لأفضل على وجبة متكاملة : 3ن



• مجال الماء و النبات : 10ن

1 - أربط كل صورة بمجال استخدام الماء في السطاقات : 4ن



الشرب

التنقل

الصناعة

السقي

2- أضع علامة (x) باللون الأخضر تحت ما ينفع النبات وعلامة (x) باللون الأحمر تحت ما يضره : 2ن



3 - اكتب عبارة (صحيح) أو (خطأ) : 4ن

.....	- الماء ليس ضرورياً للحياة.
.....	- يجب علينا أن نحافظ على نباتات الحديقة.
.....	- يُشَدَّبُ البُسْتَانِي الأَشْجَارَ لِتَنْمُو أَكْثَرُ.
.....	- تُرْمَى المَصَانِع النِّقَايَات فِي الأنهار.